学校番号	3027

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	数学演習Ⅰ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	自主教材						
副教材等	新課程リンク数学演習Ⅰ・A 受験編 approach+basic（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

○　授業では、課題に対して、自ら考え、周りの人と協働で考える活動を行います。また、自分の考えを発表したり、議論したりする数学的活動を行います。

○　授業用ノートと問題集用レポート用紙を用意してください。授業用ノートについては、板書を書き写すだけではなく、自身で気付いたことやクラスメイトの発言した内容などを記入してください。問題集は、まず問題を自分で解いてください。ただ答えを求めるだけでなく、途中式や考え方も書くようにしてください。また、各自答え合わせをして、自分がどこでつまずいたかを確認してください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
数学Ⅰ及び数学探究Ⅰの学習内容を踏まえ、概念や原理・法則を体系的に深く理解し、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりすることに関する技能を正しく身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】
それぞれの単元において、学んだ知識や技能を有効に活用し、論理的に考察し表現する力、表や式やグラフを相互に関連付けて考察する力、問題を解決したり、解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする力などを身に付けるとともに、発展的な問題について考察する。
【学びに向かう力、人間性等】
数学のよさを認識し数学を活用し、粘り強く考え、数学的論拠に基づき判断したりするとともに、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善しようとしたりする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	数学Ⅰ及び数学探究Ⅰの学習内容を踏まえ、概念や原理・法則を体系的に深く理解している。 事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりすることに関する技能を正しく身に付けている。	それぞれの単元において、学んだ知識や技能を有効に活用し、論理的に考察し表現する力、表や式やグラフを相互に関連付けて考察する力、問題を解決したり、解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする力などを身に付けている。また、発展的な問題について考察している。	数学のよさを認識し数学を活用しようとしたり、粘り強く考え、数学的論拠に基づき判断したりしようとしている。 問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善しようとしたりしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	数と式・集合と論証	式の計算 実数 一次不等式 集合と論証	a:数学Ⅰの学習内容を踏まえ、基本的な概念、原理・法則などを体系的に理解し、知識を身に付けている。 b:事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して、数学的な見方や考え方を身に付けている。 c:数学のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ	定期考査 ワークシート	提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ
	2次関数・三角比	2次関数 2次不等式 2次関数の種々の問題 三角比の基本 三角比と図形 図形の計量	a:数学Ⅰの学習内容を踏まえ、基本的な概念、原理・法則などを体系的に理解し、知識を身に付けている。 b:事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して、数学的な見方や考え方を身に付けている。 c:数学のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ	定期考査 ワークシート	提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ
2学期	データの分析	データの代表値と散らばり データの相関	a:データの分析における基本的な概念、原理・法則などを体系的に理解し、知識を身に付けている。 b:事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して、数学的な見方や考え方を身に付けている。 c:数学のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ	定期考査 ワークシート	提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ

	場合の数と確率・	集合 場合の数（順列・組合せ） 確率	a:数学探究Ⅰの学習内容を踏まえ、基本的な概念、原理・法則などを体系的に理解し、知識を身に付けている。 b:事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して、数学的な見方や考え方を身に付けている。 c:数学のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ	定期考査 ワークシート	 提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ
3学期	図形の性質	平面図形（三角形・円） 作図 空間図形（多面体）	a:数学探究Ⅰの学習内容を踏まえ、基本的な概念、原理・法則などを体系的に理解し、知識を身に付けている。 b:事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して、数学的な見方や考え方を身に付けている。 c:数学のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとしている。	確認ﾃｽﾄ	ワークシート	 提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度